

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано

Заместитель директора по УМР

 / С.В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения итоговой аттестации студентов

по ПМ 04/05/07

«Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными»

**Форма проведения оценочной процедуры: экзамен
квалификационный**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	очная форма обучения базовый уровень обучения
Специальность 34.02.02 «Акушерское дело»	очная форма обучения базовый уровень обучения
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»	очная форма обучения углубленный уровень подготовки

Разработчик:

ГБПОУ КК «Камчатский
медицинский колледж»

Преподаватели ЦМК ОСД:

Вострикова Н. В.,
Дмитриева Ю.А.,
Карнаухова Л.Е.,
Лихацкая Т.Г.

Председатель ЦМК ОСД  /Лихацкая Т.Г.

Петропавловск-Камчатский, 2019

Общее положение

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности: **выполнение работ по профессии Младшая медсестра по уходу за больными** и составляющих его профессиональных компетенций, а также ряда общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является решение: «**вид профессиональной деятельности освоен**» с итоговой оценкой.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости
1	2	3
МДК 04. (05./07) 01 <i>Теория и практика сестринского дела</i>	Экзамен комплексный	решение ситуационных задач; - тестовый контроль успеваемости; - выполнение практических манипуляций;
МДК 04. (05./07) 02. <i>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</i>		
УП МДК 04. (05./07) 01 <i>Теория и практика сестринского дела</i>	Зачет с защитой сестринской истории болезни	- выполнение индивидуальных заданий;
УП МДК 04. (05./07) 02 <i>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</i>	Зачет с защитой документации практики и санитарно-просветительной работы (защита санбюллетеня, памятки, рекомендации, буклета)	- составление планов бесед, рекомендаций; - написание учебной истории болезни
МДК 04. (05./07) 03 <i>Технология оказания медицинских услуг</i>	Зачет	
ПП (производственная практика)	Аттестация со сдачей практических навыков; защита сестринской истории болезни, отчета по практике	выполнение практических манипуляций; написание учебной истории болезни

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на квалификационном экзамене

Таблица №2

ПМ 04 (05;07) «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу»	Форма проведения оценочной процедуры – квалификационный экзамен
Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
Междисциплинарные курсы модуля	
МДК. 04(05;07). 01 Теория и практика сестринского дела	- Письменный контроль (тестирование) - Решение ситуационной задачи в рамках сестринского процесса. Демонстрация манипуляции. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении манипуляции
МДК. 04(05/07). 02 Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	
МДК. 04 (05/07). 03 Технология оказания медицинских услуг	

2.1. Форма проведения квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен по ПМ 04/05/07 «Выполнение работ по профессии Младшая медсестра по уходу за больными» проводится в форме письменного (этап тестирования) и устного экзамена (решение ситуационной задачи с демонстрацией практических умений). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 04 (05/07). 03 «Технология оказания медицинских услуг», учебным практикам и производственной практике.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

2.2. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**выполнение работ по профессии медсестра по уходу за больными**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 3

Группы профессиональных компетенций, подлежащие проверке	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом	- оказание помощи медицинской сестре при поведении полной и частичной санитарной обработки; - оказание помощи медицинской сестре при проведении санитарной обработки при педикулезе

<p>ПК 4.2 Проводить несложные медицинские манипуляции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрии; - выполнение манипуляций по гигиеническому уходу; - профилактика пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента
<p>ПК 4.3 Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.
<p>ПК 4.4 Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря; - правильное использование предметов ухода и инвентаря
<p>ПК 4.5 Соблюдение правила медицинской этики</p>	<p>соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами</p>
<p>ПК 4.6 Оказывать простые медицинские услуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение простых медицинских услуг с соблюдением профессиональных стандартов; - принимать пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - оценивать функциональное состояние пациента; - проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - промыть желудок по назначению врача; - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; - проведение посмертного сестринского ухода
<p>ПК 4.7 Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации
<p>ПК 4.8. Проводить обучение пациента самоуходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов

самоуходу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 4

Группы общих компетенций, подлежащие проверке	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективность и качество их выполнения;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с электронной документацией; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения;
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Самоанализ своей деятельности, анализ работы команды и коррекция результатов работы.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- Самостоятельное принятие решений; - организация самостоятельной работы; - регулярное повышение квалификации
ОК 09 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- уважительное отношение к историческому и культурному наследию; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Рефлексия и коррекция результатов своей деятельности в отношении окружающей среды; демонстрация нравственной позиции по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности; выполнение требований нормативных документов по инфекционной безопасности

безопасности	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Самоанализ собственного образа жизни; занятие физической культурой, отказ от вредных привычек, стремление к достижению жизненных и профессиональных целей.

3. Контроль приобретения практического опыта.

3.1. Требования к зачету по учебным практикам по МДК 04(05;07).01 «Теория и практика сестринского дела» и МДК 04(05/07).02 «Безопасная больничная среда для пациентов и персонала».

Целью оценки по учебной практике по МДК 04(05;07).01 «Теория и практика сестринского дела» и МДК 04(05/07).02 «Безопасная больничная среда для пациентов и персонала» является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Аттестация проводится в форме зачета; включает собеседование со студентом по вопросам программы практики, защиту учебной сестринской истории болезни, проверку дневника, манипуляционной тетради учебной практики, буклета с рекомендациями для пациента и выполнение манипуляций. Зачет проводит преподаватель профессионального модуля.

Результаты аттестации заносятся в зачетную книжку.

3.2. Критерии оценки учебной практики по МДК 04 (05;07).01. и МДК 04 (05;07).02

Таблица 5

	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Владение практическими навыками.	90-100% от полного объема обязательных манипуляций	80-90% от полного объема обязательных манипуляций.	70-80% от полного объема обязательных манипуляций.	Менее 70% от полного объема обязательных манипуляций.
2	Активность и интерес к выполняемой работе.	Творческое, активное отношение к прохождению практики. Стремление к обучению.	Добросовестное отношение к выполнению обязанностей.	Частичное выполнение своих обязанностей.	Невыполнение своих обязанностей.
3	Соблюдение этических требований.	В полном объеме, отсутствие замечаний.	В достаточном объеме, отсутствие замечаний	Имеются замечания, недостаточный уровень этических требований	Регулярные замечания, несоблюдение этических требований.
4	Коммуникативные умения.	В полном объеме владеет техникой общения. Умеет использовать элементы эффективного общения. Отсутствие замечаний.	В достаточном объеме использует технику общения. Использует элементы эффективного общения. Отсутствие замечаний.	Недостаточный уровень контактов. Имеются замечания.	Нарушение правил общения, проявление грубости, некорректности и т.д.
5	Внешний вид.	Соответствие требованиям подразделений ЛПУ	Соответствие требованиям подразделений ЛПУ	Наличие частных замечаний по внешнему виду	Несоответствие внешнего вида. Многократные замечания

6	Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.	В полном объеме, отсутствие замечаний. Отсутствие пропусков.	Единичные замечания. Отсутствие пропусков.	Наличие частых замечаний по трудовой дисциплине. Наличие отработанных пропусков	Наличие пропусков без уважительной причины, регулярные замечания по трудовой дисциплине.
7	Грамотное оформление документации.	В полном объеме, отсутствие замечаний.	Единичные замечания, исправление выявленных ошибок.	Нерегулярное заполнение дневников, нарушение правил и форм ведения документации.	Документация не соответствует требованиям.
8	Проведение санитарно-просветительной работы.	Творческое отношение. В полном объеме, отсутствие замечаний.	В полном объеме. Единичные замечания.	Небрежное выполнение, несвоевременное выполнение.	Работа не проведена

4. Контрольно – измерительные материалы для проведения комплексного экзамена по МДК 04(05;07). 01 «Теория и практика сестринского дела» и МДК 04(05/07). 02 «Безопасная больничная среда для пациентов и персонала»

Студенты, получившие положительную оценку при аттестации по УП, допускаются к комплексному экзамену по МДК 04(05;07). 01 «Теория и практика сестринского дела» и МДК 04(05/07). 02 «Безопасная больничная среда для пациентов и персонала»

4.1. Комплект экзаменуемого для подготовки к экзамену комплексному включает:

- ✓ КИМ (Приложение №1.)
- ✓ Рабочая программа по МДК 04(05;07).01 «Теория и практика сестринского дела» (Приложение №1.1)
- ✓ Рабочая программа по МДК 04(05/07).02 «Безопасная больничная среда для пациентов и персонала» (Приложение №1.2)

5. Требования к зачету по производственной практике

Оценка выставляется на основании:

- ✓ данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика;
- ✓ защиты сестринской истории болезни;
- ✓ результаты деятельности по санитарному просвещению населения;
- ✓ манипуляционного зачета

5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 6

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • выявления нарушенных потребностей пациента; • оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; • планирования и осуществления сестринского ухода; • ведения медицинской документации; • обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; • обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; • применения средств для транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; • соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	<p>I. При работе в приемном отделении стационара студент должен освоить следующие умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента. • Провести опрос и объективное обследование пациента (измерить температуру, АД, исследовать пульс, провести антропометрические измерения). • Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулёза, провести дезинсекцию. • Пользоваться противопедикулёзной укладкой. • Оформить титульный лист Ф 003 «Медицинская карта стационарного больного». • Оформить карту выбывшего из стационара. • Регистрировать пациента в журнале учёта приёма больных и отказов в госпитализации. • Оказать пациенту неотложную помощь. • По назначению врача ввести лекарственное средство. • Транспортировать пациента в лечебное отделение. <p>II. При прохождении ПП в лечебном отделении на сестринском посту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать защитную одежду в практической деятельности. • Обрабатывать руки до и после манипуляции. • Обрабатывать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями. • Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций. • Оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. • Осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов. • Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств. • Проводить проветривание и кварцевание помещений. • Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. • Осуществлять безопасную транспортировку пациента. • Пользоваться функциональной кроватью. • Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника. • Оказывать помощь пациенту при изменении положения тела в постели. • Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники, поставить банки. • Поставить холодный, горячий, согревающий компресс. • Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения. • Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их. • Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки. • Составлять порционное требование.

- Кормить тяжелобольного из ложки и поильника.
 - Осуществлять постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
 - Осуществлять постановку газоотводной трубки.
 - Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
 - Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер.
 - Осуществлять постановку ректальных свеч.
 - Осуществлять контроль физиологических отправлений.
 - Оказать помощь при рвоте.
 - Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.
 - Взять промывные воды желудка на исследование.
 - Работать с листом врачебных назначений.
 - Оформить направление на лабораторные и инструментальные исследования.
 - Взять кровь из вены на биохимическое исследование.
 - Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
 - Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.
 - Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
 - Обучить пациента правилам приёма различных лекарственных средств.
 - Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.
 - Закапывать капли в глаза, нос, уши.
 - Закладывать мази в глаза, нос, уши.
 - Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот.
 - Приготавливать постель пациенту.
 - Проводить мероприятия по профилактике пролежней.
 - Обучать родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
 - Обрабатывать кожу при наличии пролежней.
 - Сменить постельное и нательное бельё.
 - Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
 - Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
 - Осуществлять уход за наружными половыми органами.
 - Оказать помощь при недержании мочи, кала.
 - Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, на яйца гельминтов, для бактериологического исследования.
 - Транспортировать биологический материал в лабораторию.
 - Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
 - Подготовить пациента к УЗИ.
 - Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, зарегистрировать в температурном листе.
 - Проводить ежедневную курацию пациента.
 - Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.
- Работа в процедурном кабинете:
- использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
 - Обработать руки до и после манипуляции.
 - Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
 - Обработать руки и слизистые при возможном контакте с

	<p>биологическими жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета. • Осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария. • Готовить дезинфицирующие и моющие растворы. • Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения. • Осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки. • Использовать стерильный бикс. • Определять цену деления шприца. • Подготовить одноразовый шприц к применению. • Приготовить лекарственное средство для инъекций. • Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона. • Развести антибиотики. • Осуществлять внутривенные, подкожные, внутримышечные и внутримышечные инъекции. • Заполнять систему для капельного вливания. • Осуществлять капельное вливание ЛС. • Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств. • Оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.
--	---

5.2. Заключение о выполнении профессиональных компетенций

Таблица 7

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 4.1.	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом	
ПК 4.2.	Проводить несложные медицинские манипуляции	
ПК 4.3.	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала	
ПК 4.4.	Соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря; правильное использование предметов ухода и инвентаря	
ПК 4.5.	Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами	
ПК 4.6.	Оказывать простые медицинские услуги	
ПК 4.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода	
ПК 4.8.	Проводить обучение пациента самоуходу	

5.2. Критерии оценки производственной практики

Таблица 8

Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Отношение к выполнению профессиональных обязанностей	Творческое, активное отношение к прохождению практики. Стремление к обучению. Отсутствие пропусков.	Отсутствие замечаний по дисциплине. Добросовестное отношение к выполнению обязанностей. Отсутствие пропусков.	Наличие отработанных пропусков, замечаний по трудовой дисциплине, частичное выполнение своих обязанностей.	Наличие пропусков без уважительной причины, замечаний по трудовой дисциплине. Невыполнение своих обязанностей
2. Внешний вид и соответствие требованиям гигиены медицинского работника	Соответствие требованиям подразделений ЛПУ	Соответствие требованиям подразделений ЛПУ	Наличие частных замечаний по внешнему виду.	Несоответствие внешнего вида. Многократные замечания.
3. Знание основных нормативных документов и умение работать с ними.	В полном объеме, отсутствие замечаний персонала.	Единичные замечания	Недостаточное знание и умение.	Регулярные замечания, недостаточный объем знаний.
4. Знание СПЭР и его соблюдение	В полном объеме, отсутствие замечаний персонала	Единичные замечания	Имеются замечания, недостаточный объем знаний.	Регулярные замечания, недостаточный объем знаний.
5. Знание лечебно-охранного режима и соблюдение его требований	В полном объеме, отсутствие замечаний персонала	Единичные замечания	Имеются замечания, недостаточный объем знаний.	Регулярные замечания, недостаточный объем знаний.
6. Знание деонтологии и владение приемами общения с пациентами, их родственниками, медработниками	В полном объеме, отсутствие замечаний.	В достаточном объеме, отсутствие замечаний	Имеются замечания, недостаточный уровень контактов	Нарушение правил общения, проявление грубости, некорректности и т.д..
7. Выполнение перечня обязательных практических манипуляций	90-100% от полного объема обязательных манипуляций.	80-90% от полного объема обязательных манипуляций	70-80% от полного объема обязательных манипуляций	Менее 70% от полного объема обязательных манипуляций
8. Владение техникой выполнения стандартам манипуляций	Полное. Допускаются единичные замечания до 10% манипуляций	Имеются единичные замечания – до 20% манипуляций	До 30% манипуляций выполняются с нарушением стандарта	Не владеет более чем 30% манипуляций
9. Качество ухода за пациентом	В полном объеме. Замечаний нет	В достаточном объеме. Единичные замечания	В недостаточном объеме.	Не владеет.
10.	Замечаний нет	Единичные	Нерегулярное заполнение	Документация не

Ведение отчётной документации		замечания, исправление выявленных ошибок	дневников, нарушение правил и форм ведения документации	соответствует требованиям
11. Проведение санитарно-просветительной работы	Творческое отношение	Достаточный уровень отношений	Недостаточный уровень отношений	Работа не проведена
12. Готовность к самостоятельной работе	Высокий уровень	Достаточный уровень	Работа под контролем	Не готов

6.1. Требования к портфолио

В ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» портфолио не является обязательным компонентом квалификационного экзамена по ПМ «Выполнение работ по профессии Молодая медсестра по уходу за больными», но является рекомендуемым при освоении профессионального модуля.

Портфолио может дополнять основные контрольно-оценочные материалы по профессиональному модулю.

Тип портфолио: смешанный

6.2. Общие компетенции, рекомендуемые к оцениванию (пример)

Таблица 9

Коды и наименования компетенций	Перечень мероприятий	Перечень документов, предъявляемых на экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях; - участие в проф.ориентационной работе; - выступление по радио (в т.ч. по местному), телевидению; - проведение санпросветработы; - проведение тематических классных часов; - освоение смежных медицинских специальностей (медицинский массаж, косметология, психология, нетрадиционные методы лечения и профилактики и др.); - другое. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - отчет производственной практики; - санбюллетень, памятка, буклет и т.п. - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- участие в качестве ответственного за определенный	- дневник производственной практики;

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>вид деятельности в учебной группе (староста, профорг, редколлегия и др.) - участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях колледжа; - учеба на «хорошо» и «отлично»; - участие в выпуске студенческой газеты; - другое.</p>	<p>- текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях); - участие в совете самоуправления (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях); - участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - участие в совете самоуправления студенческого общежития; - участие в учениях по оказанию первой мед.помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.); - членство в донорских, экологических и других объединениях; - другое.</p>	<p>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других научных библиотек города; - участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др.;</p>	<p>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение учебно-исследовательской работы; - активное посещение библиотеки, интернет-сайта, читального зала; - оформление тематических стендов, составление глоссария по изучаемой теме, модулю из фонда библиотеки колледжа; - подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе; - другое. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др; - ведение учебно-исследовательской работы; - участие в тематических олимпиадах, конкурсах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях; - подготовка презентаций для использования в образовательной деятельности; - другое. 	<ul style="list-style-type: none"> - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - участие студентов в совете самоуправления; - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях; - участие в волонтерском движении; - участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях; - участие в работе профсоюзной организации; - другое. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в совете самоуправления (на внутриколледжном, городском, региональном, федеральном 	<ul style="list-style-type: none"> - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.

заданий.	<p>уровнях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерском движении; - организация и участие в деловых играх, моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - презентация УИРС (работы), подготовленной группой студентов; - деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг и др.); - участие в благотворительных акциях; - другое. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках; - ведение учебно-исследовательской работы; - посещение дополнительных и внеаудиторных занятий; - освоение дополнительных видов деятельности; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - проведение медико-профилактической работы с населением; - посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др.; - другое. 	<p>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутриколледжных, региональных, федеральных); - проведение санитарно-просветительской работы с населением; - участие в работе научных кружков; - выступления на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики; - другое. 	<p>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в культурно-просветительских мероприятиях, фольклорном ансамбле, театральных постановках (внутриколледжных, городских, региональных, федеральных); - участие студентов в творческих кружках (по интересам); - посещение объектов исторического наследия; - проведение тематических классных часов; - выступление на классных часах, - подготовка УИРС по историческому наследию; - другое. 	<ul style="list-style-type: none"> - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, городском, региональном, федеральном уровнях); - проведение санитарно-просветительской работы с населением; - участие в социальных и экологических проектах; - активное участие в трудовых десантах по очистке территории колледжа от мусора; - оказание помощи нуждающимся в экстремальных ситуациях; - подготовка агитационной литературы; - другое. 	<ul style="list-style-type: none"> - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене, эргономике и др.; - обучение методам оказания первой медицинской помощи; - участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций; - другое. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики и др.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных мероприятиях; - анкетирование различных групп населения по вопросам отношения к физкультуре, 	<ul style="list-style-type: none"> - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.

профессиональных целей.	своему здоровью; - проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество; - участие в работе спортивных секций; - популяризация основных принципов здорового образа жизни; - пропаганда физической культуры и спорта; - вовлечение студентов в спортивные секции; - другое.	
-------------------------	--	--

II. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена:

- Паспорт
- Комплект экзаменуемого (банк заданий) для подготовки к комплексному и квалификационному экзамену
- Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по МДК. 04(05;07). 01 Теория и практика сестринского дела; МДК. 04(05/07). 02 Безопасная больничная среда для пациентов и персонала
- **Пакет экзаменатора для квалификационного экзамена**
- Критерии оценки уровня подготовки студентов
- Критерии освоения вида профессиональной деятельности (ПК, ОК)

I. Паспорт

Назначение

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля согласно программе подготовки специалистов среднего звена ПМ.04/05/07 «**Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными**» по специальностям:

- 34.02.01 **Сестринское дело** базовой подготовки в очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения;
- 31.02.01 **Лечебное дело** углубленной подготовки в очной форме обучения;
- 31.02.02 **Акушерское дело** углубленной подготовки в очной форме обучения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной подготовки: **выполнение работ по профессии Младшая медсестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 10

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом
ПК 4.2.	Проводить несложные медицинские манипуляции
ПК 4.3.	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала
ПК 4.4.	Соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря; -правильное использование предметов ухода и инвентаря
ПК 4.5.	Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами
ПК 4.6.	Оказывать простые медицинские услуги
ПК 4.7.	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода
ПК 4.8.	Проводить обучение пациента самоуходу
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

II. Комплект экзаменуемого (для подготовки к экзамену квалификационному).

Комплект заданий – банк тестовых заданий и типовых профессионально-ориентированных задач для подготовки к квалификационному экзамену (Приложение 2); вопросы для подготовки к квалификационному экзамену (Приложение 3)

III. Пакет экзаменатора

Вид заданий:

1. Варианты тестовых заданий (Приложение А)
2. Эталоны ответов (Приложение Б)
3. Количество вопросов: 100
4. Время выполнения задания: 100 мин.
5. Вопросы для подготовки к экзамену (Приложение № 3, 3.1)
6. Варианты заданий (Приложение № 4)
7. Время выполнения задания: 30 минут
8. Вариант экзаменационных билетов: ситуационная задача по сестринскому процессу с демонстрацией практических умений в рамках задачи (Приложение № 5)
9. Эталоны и ключи ответов к заданиям (Приложение № 5.1)
10. Комплект экзаменационных билетов (Приложение № 6)
11. Комплект эталонов и ключей ответов (Приложение № 6.1)